



Forscher- und Entdeckerklasse 5a
Andreas Kielau
Ute Willerding



Englisch Klasse 5c
Jutta Gerhold
Leo Schlimm-Koppe



Kunst Klasse 5e
Erika Koschorke
Detlef Wittmaak

Fit for One World

- Working in Projects
- Playing English Theatre
- Communicating with International Partners
- Learning like the British in
 - Sports
 - Geography
 - History
 - Science
 - Music
- Do-it-yourself
- Reading English Magazines

„Die Neugier steht immer an erster Stelle eines Problems, das gelöst werden will.“ (Galileo Galilei 1564 – 1642)

Wer ist stärker – Luft oder Wasser?
Warum können Libellen fliegen?
oder
Findest du den besten Weg in die Steinzeit?

Diese Freude an Lernerlebnissen im praktischen Experiment und das Begleiten der großen Entdecker im Verlauf der Geschichte bis heute wird ein Schwerpunkt unserer gemeinsamen Klassenaktivitäten sein.

Wir wollen in unserer Klasse in vielen Formen gestalterisch, künstlerisch und über den üblichen Kunstunterrichts hinaus bildnerisch arbeiten. Dazu nutzen wir auch eine Klassen-AG und den Stammunterricht. Wir haben dadurch die Gelegenheit, zeitaufwändigere Techniken zu erproben (z.B. Druckverfahren, plastisches Arbeiten).

Sowohl das Fach übergreifende Arbeiten als auch die Auseinandersetzung mit dem ganzen Feld der Kunst wird interessanter und vielfältiger durch Ausstellungsbesuche oder Teilnahme an Kunstprojekten außerhalb der Schule (Museumsaktionen, Wettbewerbe).

Daneben wird die Mitgestaltung unserer eigenen Umgebung eine wichtige Rolle spielen. Sowohl das Fach übergreifende Arbeiten als auch die Auseinandersetzung mit dem ganzen Feld der Kunst wird interessanter und vielfältiger durch Ausstellungsbesuche oder Teilnahme an Kunstprojekten außerhalb der Schule (Museumsaktionen, Wettbewerbe).

Daneben wird die Mitgestaltung unserer eigenen Umgebung eine wichtige Rolle spielen



Musik Klasse 5b
Wiebke Hansen
Angelika Kemmerich



Theater Klasse 5d
Sonia Soarez-Wegner
Constanze Mey



Sprachdetektive Klasse 5f
Joachim Heise
Bettina Frohwein

Kreative, musikalische und künstlerische Aktivitäten sollen bei uns Schwerpunkte sein!

Es wird viel im Klassenverband gesungen und musiziert, wofür auch ein umfangreiches Instrumentarium zur Verfügung steht:

- Orff-Instrumente
- Keyboards
- Percussion
- Gitarren u.a.

Eigene Instrumente können die musikalische Arbeit bereichern.

Weitere Pläne werden gemeinsam mit der Klasse „geschmiedet“, z.B.:

- Musik- oder Tanztheater / Musical
- musikalische Auftritte u.a.

„Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt“
(Friedrich Schiller) .

Unter diesem Motto wird die Theaterklasse arbeiten.

Es wird sowohl die Sozial- als auch die Sprachkompetenz trainiert und zudem das darstellende Spiel umgesetzt.

Der Einsatz des eigenen Körpers und der Stimme sowie Präsentationen vor einem Publikum werden geübt.

Auch regelmäßige Besuche des Theaters oder des Schauspielhauses werden mit der Klasse durchgeführt, damit die Bindung zwischen Schule und Theater gefördert wird.

lingua (lat.) – lingua (it) – langue (franz.) – lenguaje (span.) – oder language (engl.).

Ihr habt verstanden, dass wir Sprachen miteinander verbinden wollen? Dann seid ihr bei uns richtig! Wir erschließen uns die Welt der Sprachen über einfache zum Teil auch im Deutschen gebrauchte „transparente“ Wörter. Motivation (motio, motivazione, motivation, motivación, motivacion) für diese Sache wollen wir bei euch durch gemeinsames Kochen, durch das Betrachten der unterschiedlichsten Bereiche wie Land und Leute (mit ihrer Musik), der Gebräuche usw. erreichen. Nicht zuletzt werden wir damit beginnen die einzelnen Sprachen bereits zu benutzen (z.B. in kleineren Theaterstücken) und wollen somit vor allem bei der SPRACHENFINDUNG unterstützen.

Wir verstehen uns als Integrationsklasse und werden mit vier Kindern, die besondere Lernunterstützung benötigen, und ca. 20 weiteren Schülerinnen und Schülern die „kleinste“ Klasse im Jahrgang sein.